


Согласован:  
с профсоюзным комитетом  
председатель  
профсоюзного комитета

 /Колосова Г.А./

Принято:  
на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 1  
«28 » июля 2017г

Утверждаю:  
заведующий МДОУ д/с № 3  
«Теремок» п.Горный  
 /Каршиева Т.Б.  
Приказ № 77 «01» августа 2017г



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 3 «Теремок» п.Горный Краснопартизанского**  
**района Саратовской области**

2017г

## **1. Характеристика образовательного учреждения.**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Теремок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Постановление администрации Краснопартизанского района Саратовской области № 85 от 05.03.1996 г.) является муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида.

1.2. Юридический адрес ДОУ: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, р.п.Горный, улица Новая, дом 59, телефон 8(84577) 2-27-34

1.3. Фактический адрес ДОУ: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, р.п.Горный, улица Новая, дом 59, телефон 8 (84577) 2-27-34

1.4. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер 1026401857954

Дату внесения записи: 09.февраля 2012г.

Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Саратовской области.

Серия: 64 № 002612252

б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия: 64 № 003490297

Дата выдачи свидетельства: 16.04.2015г.

1.4. 1 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения- 1978год

б) лицензия: серия 64 ЛО1 №0001676, регистрационный №2002 от 30 апреля 2015г, срок действия: бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №183048, регистрационный №374 от 07 сентября 2007г.

1.5. Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области, договор с учредителем от 20 мая 2009г.

1.6. Локальные акты:

- Положение о Педагогическом совете ДОУ
- Положение о Родительском комитете ДОУ
- Положение о педагогическом совете ДОУ
- Положение о проведении инструктажей по охране труда в ДОУ
- Положение о премировании работников ДОУ
- Положение о комиссии по контролю организации питания в ДОУ

- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ
- Положение о длительном отпуске педагогических работников в ДОУ
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников ДОУ
- Положение о защите персональных данных работников ДОУ
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей)
- Положение о работе со сведениями персонала и воспитанников, составляющих служебную тайну
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности в ДОУ
- Положение о тарификационной комиссии в ДОУ
- Положение о групповых родительских комитетах в ДОУ
- Положение о Родительском собрании ДОУ
- Положение об Общем собрании ДОУ
- Положение об организации питания детей
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
- Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29
- Положение о музыкальном зале
- Положение о логопедическом пункте ДОУ
- Положение о методических объединениях педагогических работников в ДОУ
- приказы и распоряжения заведующего ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Положение о методическом кабинете
- штатное расписание ДОУ
- должностные инструкции работников ДОУ
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ
- годовой план работы ДОУ
- план воспитательно-образовательной работы педагогических работников ДОУ
- договоры о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);
- сетка од детей дошкольного возраста в ДОУ
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Положение о контрольной деятельности в ДОУ
- номенклатура дел ДОУ
- график работы работников ДОУ
- график отпусков работников ДОУ

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. МДОУ д/с № 3 «Теремок» п.Горный ведет образовательную деятельность на праве оперативного управления . Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.09.2010 г. заключен между Администрацией Краснопартизанского муниципального района Саратовской области, на оперативное управление выделенными помещениями МДОУ д/с № 3 «Теремок» п.Горный.

2.2. Территория образовательного учреждения. МДОУ д/с № 3 «Теремок» п.Горный: площадь земельного участка – 5900 кв.м ,. Во дворе имеется учебно-опытный участок – 20 кв. м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1057,4 кв.м	муниципальная	-	1978	-	140 места	61 мест

#### Участок учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Общая площадь участка		4842,6 м <sup>2</sup>
Лицевая часть участка	Прогулка, приём детей	2047,3 м <sup>2</sup>
Спортивная площадка	Физкультурные занятия, уроки физической культуры, динамический час, свободная двигательная деятельность	250 м <sup>2</sup>
Огород, цветники, сад, зелёная зона	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулке, экологическая тропа, занятия и уроки на природе	124м <sup>2</sup>

#### 2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 64.04.01.000М.000036.10.13 от 28.10.2013г. выдан Северо-Восточный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.



Особенности проекта здания ДОУ. Проектная наполняемость - 140 человек, фактическая наполняемость- 42 человек. Общая площадь здания- 1057,4 кв.м. ДОУ работает в одну смену.

Помещения учреждения и их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, уроки музыки, занятия кружков  Физкультурные занятия, уроки физической культуры, праздники, занятия кружков	82 кв. м
Методический кабинет	Хранение методической литературы, пособий	18,1 кв. м
Медицинский блок: Изолятор, Кабинет медицинской сестры	Организация медицинского обслуживания	5,4 кв. м 8,5 кв. м
Групповые комнаты, игровые	Организация воспитательного и образовательного процесса Организация дневного сна воспитанников	583 кв. м
Кабинет заведующей	Управление учреждением, архив	7,3 кв. м
Пищеблок	Приготовление пищи	35,4 кв. м
Пищевой склад	Хранение продуктов	8,8 кв. м
Хозяйственный блок (щитовая, раздевалка, прачка)	Стирка белья, хранение одежды, мягкого инвентаря, моющих средств, садово - огородного инвентаря и др.	36,5 кв. м

2.4. Санитарно-гигиеническое обеспечение:

Система отопления – автономная котельная;

Система вентиляции – принудительная

Система водоснабжения – централизованная.

Система освещения – электрическая.

Система пожарозащиты – установлена автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20» - 1 шт.; огнетушители марки ОУ-2 – 6 шт.; ОП-4(3) – 2 шт., ПАК «Стрелец-Мониторинг»

Система видеонаблюдения

### *2.5. Качество и организация питания*

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствие с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Для дошкольников организовано 3-х разовое питание в соответствии с режимом дня. Средняя калорийность за прошедший учебный год составила 1500 ккал, что соответствует требованиям СанПин.

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Заведующий осуществляет общее руководство деятельностью МДОУ. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

## **4. Анализ конечных результатов работы ДОУ за прошедший учебный год**

### **4.1 Анализ выполнения годовых задач, реализуемых в ДОУ за прошедший учебный год. Выводы.**

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведено 7 заседаний педагогического совета:

1. Установочный: «Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»
2. Внеплановый: о выдвижение кандидатуры Украинцевой Т.В. на доску почёта, о сроках проведения мониторинга уровня развития детей.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленную на использование дидактических игр и упражнений по ФЭМП у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности и режимных моментах.
4. Внеплановый: «Обсуждение ежегодного послания Президента Российской Федерации В.В. Путина к Федеральному Собранию»
5. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности через воспитание здорового образа жизни.
6. Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
7. Итоговый

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Теремок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области
2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» / под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
3. «Я, ты, мы» / под ред. »: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина,
4. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

**ВЫВОД:** Все мероприятия запланированные на учебный год были выполнены полностью. (Приложение №1)

#### 4.2 Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни

1. Динамика состояния здоровья воспитанников:

##### Анализ заболеваемости детей

	2016 – 2017 учебный год
1.Число детей, ни разу не болеющих в году	3
2.Среднесписочный состав	47
3.Всего зарегистрировано заболеваний	194
3.1 Сальмонеллез	-
3.2 Дизентерия	-
3.3 Энтерит	-
3.4Скарлатина	-
3.5 Корь	-
3.6 Коклюш	-
3.7 Дифтерия	-
3.8 Острый полиомиелит	-
3.9 Эпидемический паротит	-
3.10 Вирусный гепатит	-
3.11 ОРВИ+грипп	139

3.12 Ангина	46
3.13 Пневмония	2
3.14 Прочие	7

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на февраль 2017 года. Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

## 2. Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Персонал ДОУ проводит:

- исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и - непосредственно в детском саду;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- выявление нарушений двигательной активности, координации профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;
- закладывание оксалиновой мази в нос (в период подъема гриппа);
- витаминизацию блюд.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

Еженедельные циклы физкультурных занятий:

Праздники и развлечения;

Ритмическая гимнастика;

Гимнастика после сна;

Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

Создание необходимой предметно-пространственной развивающей среды;

Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Музыкальные занятия;

Система закаливающих мероприятий:

Обширное умывание;

Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;

Полоскание полости рта водой комнатной температуры;

В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.



Воздушные ванны в облегченной одежде;  
Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

**Выводы:** использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются.

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысился рейтинг ДОУ в районе.

## **5. Лечебно – оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья**

*Лечебно-профилактическая работа включает:*

- постоянный контроль за осанкой;
- контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- профилактический прием иммуномодуляторов: оксалиновой мази для носа;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов (второй завтрак);
- прием поливитаминов;

Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- дыхательная гимнастика;
- индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями.

*Коррекционно-оздоровительной работа:*

- упражнения на релаксацию;
- танцы;
- ритмические упражнения;

- оздоровительный дозированный бег;
- технология музыкального воздействия;
- сказкотерапия.

*Консультативно-информационная работа:*

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием здоровьесберегательных технологий;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов.

**Выводы:** Из приведенных выше данных видно, что на протяжении 2016 – 2017 учебного года в ДОУ не было инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней.

Показатель ОРВИ+грипп на допустим уровне.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в старшей группе.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи. В ДОУ созданы хорошие условия для коррекционно-профилактической работы с детьми.

Психолого-педагогическая деятельность направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей и использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

У детей выработана способность к тренировке мышц, укреплению связок и суставов, участвующих в нормальной деятельности свода стопы с помощью физических упражнений, закаливающих процедур.

## **6 Анализ качества образования дошкольников**

### **1. Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2016 – 2017 учебный год**

#### Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- \* Соблюдение режима дня
- \* Учет гигиенических требований

- \* Утренняя гимнастика
- \* Оздоровительная гимнастика после сна
- \* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- \* Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий).
2. Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

#### Познавательное и речевое развитие детей

**Младший возраст:** дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают



содержание сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

**Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

#### Социально-коммуникативное развитие

**Младший возраст, средний возраст:** дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

**Старший возраст:** дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владели навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

#### Художественно – эстетическое развитие

**Младший - Средний возраст:** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

**Старший возраст:** различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут



петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

**Сводная таблица  
результатов освоения образовательных областей  
по МДОУ д/с № 3 «Теремок» п.Горный  
на начало 2016 – 2017 уч. г.**

Группа	Кол-во детей	Уровни развития		
		В	С	Н
Разновозрастная группа раннего возраста	7	0 ч.	2ч./28,6%	5ч./71,4%
Младшая группа	10	0 ч	8ч/80%	2 ч/20%
Старшая группа	10	0 ч	6ч/60%	4ч/40%
Подготовительная группа	10	0 ч	6ч/60%	4ч/40%
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>0 ч /</b>	<b>22 ч/59,4%</b>	<b>15ч/40,6 %</b>

**Сводная таблица  
результатов освоения образовательных областей  
по МДОУ д/с № 3 «Теремок» п.Горный  
на конец 2016 – 2017 уч. г.**

Группа	Кол-во детей	Уровни развития		
		В	С	Н
Разновозрастная группа раннего возраста	7	3 ч./42,9%	4ч./ 57,1%	-
Младшая группа	9	6 ч/66,6%	3ч/33,4%	-
Старшая группа	10	3 ч/30%	6ч/60%	1ч/10%
Подготовительная группа	9	4 ч/44,4%	3ч/33,3%	2ч/22,3%
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>16 ч / 45,7%</b>	<b>16 ч/45,7%</b>	<b>3ч/8,6 %</b>

**Выводы:** Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ видна положительная динамика развития дошкольников по образовательным областям. Результаты могли бы быть и лучше, но контингент детей в течение года менялся несколько раз.

**Фронтальное обследование детей подготовительной группы по программе  
«Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой**

**на октябрь 2016-2017 уч. года**

№ п/п	Ф.И. ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	Общее кол-во баллов	Уровень
1	Катеренчук С	2	0	3	3	2	0	3	2	15	Ср.
2	Куленко П	3	0	3	3	2	0	3	2	16	Ср.
3	Богина К	1	2	3	1	2	1	2	2	14	Ср.
4	Косолапова С	3	3	3	3	2	3	3	3	23	В.
5	Митрошина У	1	1	3	1	2	0	2	2	12	н/ср.
6	Лисицына Н	3	2	3	1	2	3	3	2	19	Ср.
7	Белова С	1	0	3	1	2	0	3	2	12	н/ср.
8	Петькина В	3	0	3	1	2	0	2	2	13	Ср.

Уровень успешности выполнения задания	Сумма баллов	Процент выполнения заданий
Ниже среднего	0-12 б. 2 ч.	25 %
средний	13-19 б. 5 ч.	62, 5%
высокий	20-24 б. 1 ч.	12,5%

**на май 2016-2017 уч. года**

№ п/п	Ф.И. ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	Общее кол-во баллов	Уровень
1	Амангалиева А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	н/Ср.
2	Куленко П	2	3	3	1	2	1	3	3	18	Ср.
3	Богина К	3	3	3	1	1	1	2	2	16	Ср.
4	Косолапова С	3	3	3	3	1	3	3	2	21	В.
5	Митрошина У	3	3	3	1	1	3	3	2	19	Ср.
6	Белова С	3	3	3	1	1	1	3	3	18	Ср.
7	Петькина В	2	3	3	3	3	3	3	2	22	В

Уровень успешности выполнения задания	Сумма баллов	Процент выполнения заданий
Ниже среднего	0-12 б. 1 ч.	14,2 %
средний	13-19 б. 4 ч.	57, 2%
высокий	20-24 б. 2 ч.	28,6%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

**ПЕРСПЕКТИВА:** индивидуальная, подгрупповая работа воспитателя с детьми на развитие произвольного поведения (проведение тематических занятий,

соревнований, КВН, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Готовность детей к школе», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника»

### Анализ коррекционной работы за 2016-2017 уч.г.

Количество воспитанников на логопункте	9 воспитанников
Выпустилось	3 воспитанника
Результат	2 воспитанников с чистой речью 1 воспитанник с улучшениями
Продолжают обучение	6 воспитанников

### Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей.

Для экологического развития в ДОУ имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно-пространственной развивающей среды оказывают родители.

**ВЫВОД:** Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды.

### Анализ методической работы .

*Методическая работа в ДОУ* – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

*Цель методической работы* – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

#### **Кадровое обеспечение**

№ п/п	Педагогические кадры	Образование		Категория			
		Высшее	Среднее/специальное	Высшая	Первая	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1			1		
2	Муз.руководитель	-	1		1		
3	Воспитатели	2	4	1	5		
4	Учитель – логопед	1			1		
5	Педагог-психолог	1			1		
6.	Соц. педагог	1				1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	

Возраст:

от 25 до 35 лет -2 человека

от 35 до 45 лет -6 человека

от 45 до 55 лет -2 человек

свыше 55 – 0 человек

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- ✓ создание необходимых условий для комплексного решения проблемы сохранения, укрепления и формирования физического здоровья детей в ходе образовательного процесса;
- ✓ осуществлять комплекс мер, обеспечивающих интеллектуальное, речевое, социально-личностное развитие детей;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, лечебно-оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.



Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на развитие художественно - эстетической сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по экологическому воспитанию, в связи с объявлением В.В.Путиным 2017 год годом Экологии в России.

В связи с этим педагогами ДОУ были проведены мероприятия экологической направленности согласно плану работы. (Приложение № 2). Работа на этом не заканчивается, летом педагоги ДОУ продолжают работать по экологическому воспитанию. Также педагоги приняли участие в конкурсах экологической направленности на сайтах: ССИТ - СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в конкурсе «Осень – 2016», на сайте САРВИКИ в конкурсе «Здоровая нация-процветание России» и другие.

На базе нашего ДОУ был проведён муниципальный семинар для воспитателей дошкольных групп. Янченко О.А. показала НОД по познавательному развитию (ФЭМП) по теме «Путешествие в сказку» в старшей группе. А Лаврикова Е.А. представила презентацию опыта работы ДОУ по теме: «Современные образовательные технологии в ДОУ». В марте 2017 года был проведён муниципальный семинар в группе раннего возраста, Украинцева Т.В показала НОД на тему: «В гости к Мишутке». Лукьяненко Н.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2017». Она представила опыт работы по теме «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», где заняла 3 место. А конспект «Как Солнце Весну встречало» Украинцевой Т.В напечатан в сборнике № 48 «Находками делюсь с коллегами» Педагогического общества России Саратовского областного отделения.

На протяжении всего года велся плановый контроль.

*Оперативный контроль* «Санитарное состояние групп к новому учебному году», «Состояние документации воспитателей», «Организация питания в ДОУ», «Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Выполнение программы по ОО «Познавательное развитие (ФЭМП) в ДОУ был направлен на оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов, НОД в соответствии с требованиями Сан Пин, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

*Фронтальный контроль:* «Мониторинг достижений детьми результатов освоения программы в подготовительной группе».

*Тематический контроль* «Нормативные требования к планированию образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». По всем видам контроля были составлены аналитические справки.

В детском саду функционируют 4 кружка:

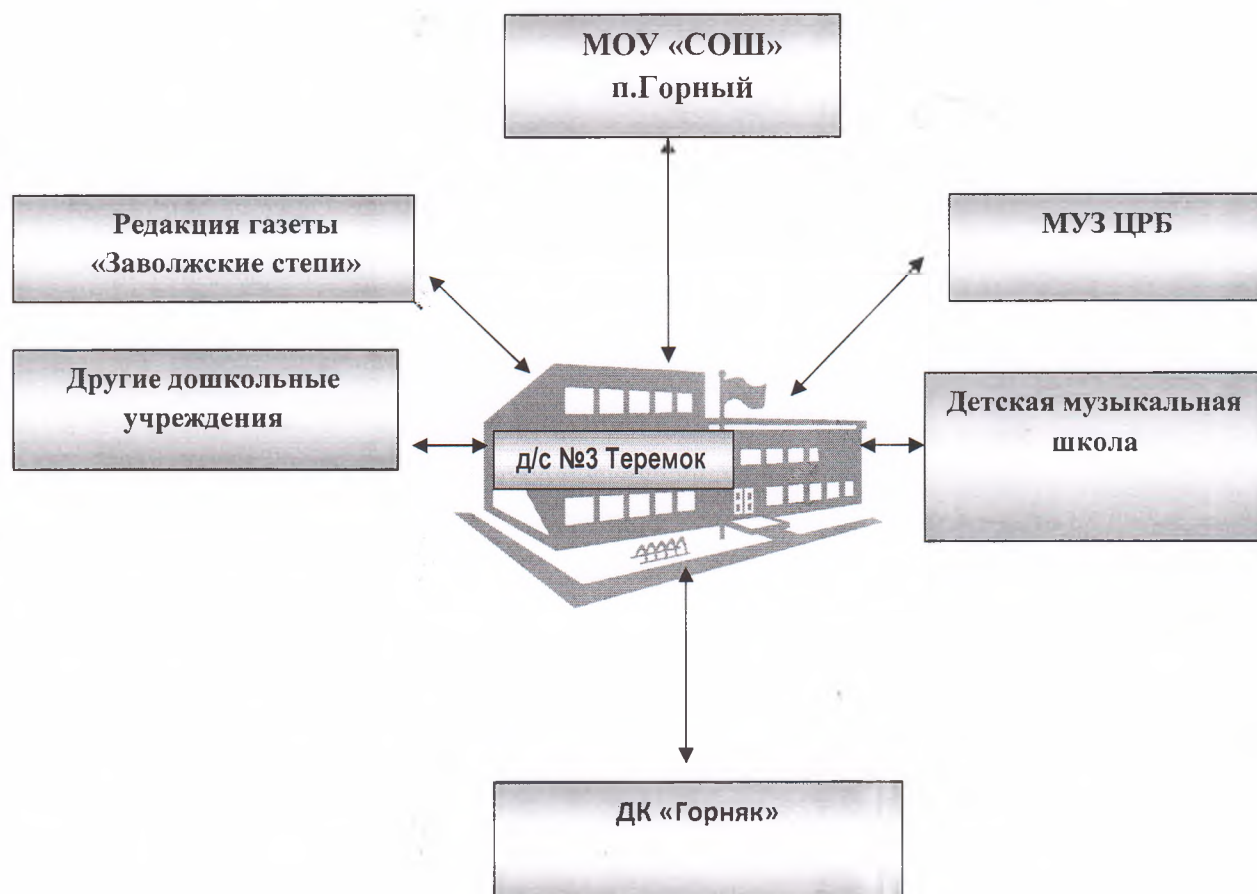
«Дими-соль-ка» руководитель Швед А.А.

«Волшебные ладошки» руководитель Колосова Г.А.

«Речевичок» руководитель Янченко О.А.

«Цветик-семицветик» руководитель Лукьяненко Н.В.

#### Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями:



Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты НОД. Так же на сайте организована доска объявлений, новостей.

Повышение педагогического мастерства педагогов осуществлялось по следующим направлениям: аттестация педагогических работников ДОУ, участие в методических объединениях, прохождение КПК. В 2016-2-17 учебном году 3 педагога повысили свою квалификацию: Захарова Д.Д., Лукьяненко Н.В., Лаврикова Е.А.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в заседаниях методических объединений района: групп раннего возраста, предшкольной подготовки и учителей-логопедов, групп дошкольного возраста.

Также педагоги ДООУ в течение учебного года принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Выводы:** В целом в ДООУ была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников.

**ПЕРСПЕКТИВЫ:** совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, через курсы повышения квалификации.

## **7. Анализ работы с родителями**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДООУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

## **8. Административно – хозяйственные работы**

- Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород.
- Провести косметические ремонты групп.
- Обеспечение песком игровых площадок.
- Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.

**Анализ выполнения годового плана 2016 – 2017 учебного года.**

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Количество запланированных из общего мероприятий			Причины невыполнения запланированных мероприятий					
					Выполнено полностью,	Выполнено частично	Не выполнено	Чрезмерная плотность	Отпала необходимость	Посещали другие мероприятия
<b>1. Методическая работа</b>										
1.1 Педсоветы	5	7								
1.2 Консультации	6	6								
1.3 Коллективные просмотры	16	16								
1.4 Семинары	3	3								
1.5 Контроль	8	8								
1,6 Конкурсы - смотры	8	8								
<b>2. Работа со школой и семьей</b>										
2.1 Музыкальные праздники и развлечения	18	18								
2.2 Физкультурные досуги	2	2								
2.3 Родительские собрания	2	2								
2.4 Экскурсии	0	0								

**Выводы:** Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам



и удовлетворяют педагогический коллектив.

*Приоритетные задачи ДООУ на 2017-2018 учебный год:*

1.Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей ,уделив внимание:

-снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;

-регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;

-способствовать эмоциональному благополучию детей ,комфортному пребыванию их в ДООУ;

-профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ

2.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- совершенствование и реализация в практике работы ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

-подготовка к аттестации;

3.Совершенствовать работу с родителями воспитанников за счёт освоения педагогами практико-ориентированных форм сотрудничества с семьёй по вопросам:

-воспитание культуры поведения ребёнка

-социально-психологическое благополучие

4.Совершенствовать работу со школой для повышения мотивации к обучению.

**План мероприятий в МДОУ д/с № 3 «Теремок» п.Горный,  
посвящённых году ЭКОЛОГИИ.**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения, ответственные
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по Году экологии в ДОУ	Январь, педагоги ДОУ
2.	Ознакомление педагогов с планом мероприятий по Году экологии в ДОУ	Январь, педагоги ДОУ
3.	Вовлечение воспитанников ДОУ в экологический месячник «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя»	Январь, педагоги ДОУ
4.	Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему	в течение года, педагоги ДОУ
5.	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых	январь-апрель, педагоги ДОУ
6.	Создание и оформление стенда «2017 – год экологии»	Февраль, педагоги ДОУ
7.	Выращивание рассады цветочно-декоративных культур	март-апрель, педагоги ДОУ
8.	День леса. Занятие-игра «Лес – наше богатство»	Март, педагоги ДОУ
9.	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства»	Март, педагоги ДОУ
10.	Месячник благоустройства территории детского сада	апрель-июнь, педагоги ДОУ
11.	Развлечение «День птиц»	Апрель, педагоги ДОУ
12.	Тематическое занятие «Знакомьтесь, Красная книга!»	Сентябрь, педагоги ДОУ
13.	Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных	май, педагоги ДОУ
14.	Выставка поделок «Природа и творчество»	октябрь, педагоги ДОУ
15.	Мероприятие «Экологическая викторина-угадайка»	Ноябрь, педагоги ДОУ

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 56/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/80 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/80 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8/88 человек/%

	числе:	
1.8.1	Высшая	1/11 человек/%
1.8.2	Первая	6/66 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/56 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да