

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 04.08 2017 г.

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета Колоф /Колосова Г.А./
Протокол № 1
от 04.08 2017 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ
д/с № 3 «Теремок» п.Горный
Приказ № 84 от 09.08 2017 г.
Каршиева Т.Б. /Каршиева Т.Б./



Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Теремок» п.Горный
на 2017-2018 учебный год

2017 уч.г.

Пояснительная записка

к учебному плану для МДОУ д/с № 3 «Теремок» п. Горный

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Устав ДОУ
- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательный процесс.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей дошкольного возраста, объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Содержание и структура учебного плана определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, целями и задачами образовательной деятельности МДОУ д/с № 3 «Теремок» п. Горный, годовым планом работы ДОУ, образовательной программой ДОУ.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ д/с № 3 «Теремок» п. Горный является номинально-составной частью образовательной программы ДОУ и реализуется в соответствии с принципами: принцип гуманизации, когда основным смыслом становится развитие личности;

принцип развития, адресованный к интеллектуальной сфере личности, который мотивирует ребенка к самообразованию;

принцип дифференциации, нацеленный на развитие способностей каждого обучающегося;

принцип единства, который создает целостную образовательную систему, выдерживая преемственность и объединяя все уровни образования и воспитания.

Образовательный процесс в 2017– 2018 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 40 недель,
- обучение проводится по пятидневной учебной неделе.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционируют 3 группы:

- разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует нормам, определённым действующим СанПиНом:

1. Для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
3. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, а для детей от 5 до 7 лет - не более 30 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе (от 1,6 до 4 лет) не превышает 30 минут, в средней (от 4 до 5 лет) – 40 мин и в разновозрастной подготовительной группе (от 5 до 7 лет) - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.
7. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

раннем возрасте - 8-10 мин.,

средней группе - 20 мин.,

разновозрастной подготовительной группе - 30 мин.

Образовательная программа МДОУ д/с № 3 «Теремок» п. Горный состоит из двух частей:

обязательная (инвариантной) части, объемом не более 60%;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, объемом не менее 40 %.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшем возрасте не превышает 40 процентов от общего нормативного времени.

Это работа:

по программе для дошкольных образовательных учреждений "Основы безопасности детей". Авт. Смирнова. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ. Программа обеспечивает базовый (федеральный) компонент государственного стандарта дошкольного образования.

данная программа разработана в целях восполнения существенного пробела в традиционном отечественном образовании, связанном с социально-эмоциональным развитием ребенка дошкольного возраста. Направлена на решение таких важных задач, как формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. Программа помогает также решить комплекс образовательных задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности. Рекомендована Министерством образования РФ. Занятия по ОЗОЖ включаются в образовательную деятельность, в течение дня, в режимные моменты, во вторую половину дня.

- «Я, ты, мы» Автор Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- работа по программе Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора». Цели программы:

развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи:

• организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей 5-8 –летнего возраста;

• отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценки этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;

• укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

• формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога входят в учебный план, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Работа ведётся по программе «Я, ты, мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, рекомендована Министерством образования РФ для реализации как парциальная программа ДОУ

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* Работа учителя-логопеда в детском саду на логопункте направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

В соответствии с требованиями СанПиН в разновозрастной подготовительной группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю (не чаще 3 раз) по выбору. Это может быть кружковая работа.

Цель кружковой работы – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей:

- социально — коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно — эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные направления реализуются посредством интеграции в образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Учебный день делится на 4 блока.

1 блок - образовательная деятельность (ОД).

В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	Возраст. периодичность		
	От 1,5 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 неделью	10 неделью	14 неделью

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	От 1,5 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3 блок — самостоятельная деятельность детей.

В него входит:

Вид деятельности	От 1,5 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4 блок — совместная деятельность взрослого и детей.

В него входит:

Вид деятельности	от 1,5 до 4 лет	от 4 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Кружок	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области	Виды ОД	Разновозрастная группа		Средняя группа		Разновозрастная группа			
		От 1,5 до 4 лет		От 4 до 5 лет		От 5 до 7 лет			
		Количество часов							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год		
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, ребёнок в семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	-	-	-	-	-	-		
«Познавательное развитие»	ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, ознакомление с социальным миром, с миром природы	2	80	2	80	4	160		
«Речевое развитие»	Развитие речи, художественная литература	1	40	1	40	2	80		
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	40	1	40	2	80		
	Лепка	0,5	20	0,5	20	0,5	20		
	Аппликация	0,5	20	0,5	20	0,5	20		
	Музыка	2	80	2	80	2	80		
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура	3	120	3	120	3	120		
ИТОГО:		10	400	10	400	14	560		

Базисный учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Карточка

1	Обязательная часть	Разновозрастная группа (От 1,5 до 4 лет)	Средняя группа (От 4 до 5 лет)	Разновозрастная группа (От 5 до 7 лет)
	Образовательная область	Количество часов		
1.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	-	-	-
1.2.	«Познавательное развитие»	2	2	4
1.3.	«Речевое развитие»	1	1	2
1.4.	«Художественно-эстетическое направление развитие»	4	4	5
	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
1.5.	«Физическое развитие»	3	3	3
	ИТОГО:	10	10	14
2.	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений			
1.	Факультативные занятия (кружки)		1	3

	«Предшкольная пора» под ред. Виноградовой			40%
2.2.	Коррекционное направление: учитель-логопед педагог-психолог			4 3
	Итого:	10	11	24

**Учебный план
МДОУ д/с №3 «Теремок»**

образовательные дополнительные программы дошкольного образования

1	Вариативная часть	Количество часов в неделю		
		Разновозрастная группа (От 1,5 до 4 лет)	Средняя группа (От 4 до 5 лет)	Разновозрастная группа (От 5 до 7 лет)
1.1.	кружок «До-ми-солька»			
	ОО «Художественно- эстетическое направление развитие» «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста		1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого в неделю:		1	1
	Итого в год:		40	40
1.2.	кружок «Звуковичок»			

	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» Конспекты занятий с детьми старшего возраста» Кыласова Л.Е., Журова «Обучение грамоте»			2
	Итого в неделю:			2
	Итого в год:			80
1.3	кружок «Волшебные ладошки»			
	ОО «Художественно- эстетическое направление развитие» «Цветные ладошки» И.В.А.Лыкова		1	
	Итого в неделю:		1	
	Итого в год:		40	
1.4.	Кружок «Занимательная математика»			
	ОО «Познавательное развитие» «Математика в детском саду» В.Н.Новикова			2
	Итого в неделю:			2
	Итого в год:			80

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы				
	Разновозрастная группа (От 1,5 до 4 лет)	Средняя группа (От 4 до 5 лет)		Разновозрастная группа (От 5 до 7 лет)	
		До 15 мин.	20 мин.		30 мин.
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Основные	Основные	Дополнительные	основные	дополнительные
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	1	14	3
Общее астрономическо е время занятий в часах, в неделю	2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин	20 мин.	7ч.	90 мин.
ИТОГО:	2ч. 30 мин	3ч. 40 мин		8 ч. 30 мин.	

Прошито, пронумеровано,
скреплен печатью

четырнадцать (14) листов

Заведующий МДОУ д/с № 3

«Теремок» п. Горный

Каршиева Т.Б. Каршиева Т.Б.

